

**TEACHER-OPT.(III)]**  
**TEACHING OF GEOGRAPHY**

**Time : 3 Hrs.**

**Max. Marks : 80**

**Note :** Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit.  
**Question No. 1 is compulsory.** All questions carry equal marks.

1. Write notes on : 4 × 4 = 16
- (a) What is the need of writing objectives in behavioural term?
  - (b) Importance of pedagogical analysis
  - (c) Principles of curriculum construction
  - (d) Discovery method of teaching of Geography.

**UNIT-I**

2. Define Geography. Explain its nature and scope. 4, 12

Or

What do you understand by the term "Taxonomy of instructional objectives"? Discuss 'Bloom's' Taxonomy of instructional objectives related to cognitive domain of behaviour. 4, 12

**UNIT-II**

3. Write down the pedagogical analysis of the topic "Tea as Cash crops of India". 8, 8

Or

Write down the pedagogical analysis of "Latitudes and Longitudes", keeping in mind the points of identification of concept, instructional objectives, presentation and evaluation. 4, 4, 4, 4

## UNIT-III

4. What is the need and importance of text book in Geography? What consideration would you keep in mind while selecting a textbook of Geography? 8, 8

Or

How would you develop and utilize the following instructional aids : 5, 5, 6

- (a) Atlas  
(b) Globe  
(c) Film strips.

## UNIT-IV

5. Discuss the nature, procedure, use and limitations of 'problem solving method' of teaching of Geography. 16

Or

What is evaluation? How can we make evaluation an effective tool of learning Geography through oral and objective type tests? 4, 12

(हिन्दी माध्यम)

नोट : कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या नं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिये :  $4 \times 4 = 16$   
(क) उद्देश्यों को व्यवहारिक शब्दावली में लिखने की क्या आवश्यकता है?  
(ख) शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण का महत्व।  
(ग) पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांत।  
(घ) भूगोल शिक्षण की खोज विधि।

## इकाई-I

2. भूगोल की परिभाषा दीजिये। इसकी प्रकृति और कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिये। 4, 12

अथवा

अनुदेशित उद्देश्यों की तकनीक से आप क्या समझते हैं? व्यवहार के ज्ञानात्मक पक्ष से सम्बन्धित 'ब्लूम' के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।

## इकाई-II

3. "भारत में चाय नगदी फसल के रूप में" नामक उपविषय का शैक्षणिक विश्लेषण कीजिये।

अथवा

धारणा की अभिज्ञा, अनुदेशनात्मक उद्देश्य, प्रस्तुतीकरण तथा मूल्यांकन, इन बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुये "लेटिट्यूट्स और लॉन्गिट्यूट्स" का शैक्षणिक विश्लेषण कीजिये।

## इकाई-III

4. भूगोल की पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता और महत्व क्या है? पाठ्य पुस्तक के चयन के लिये आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे?

अथवा

‘भूगोल शिक्षण’ में आप निम्नलिखित अनुदेशित सामग्री का विकास और प्रयोग कैसे करेंगे:

(क) एटलस

(ख) ग्लोब

(ग) फिल्म स्ट्रीप्स

इकाई-IV

5. भूगोल के अध्ययन में ‘समस्या समाधान विधि’ की प्रकृति, प्रक्रिया, उपयोग एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिये।

अथवा

मूल्यांकन क्या है? हम मौखिक एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षणों को भूगोल सीखने में मूल्यांकन का प्रयोग एक प्रभावशाली औजार के रूप में किस प्रकार कर सकते हैं?

